

PROGETTI INTEGRATIVI CURRICOLARI

Attività di prevenzione dell'insuccesso scolastico

- [Accoglienza](#)
- [Orientamento in entrata e Open Day](#)
- [Orientamento in uscita](#)
- [Un tutor per amico](#)
- [Dislessia](#)
- [Braille digitale](#)
- [Amico PC2](#)
- [Guardo e imparo](#)
- La rete interculturale:
 - [Corso di italiano L2 integrazione alunni migranti livello intermedio, fascia oraria pre-serale Corso Sirio;](#)
 - [Corso di italiano L2 integrazione alunni migranti livello base, fascia oraria mattina;](#)
 - [Corso di italiano L2 integrazione alunni migranti livello intermedio-avanzato, orario pomeridiano;](#)

Progetti formativi

Area educativa

- [Attività Biblioteca](#)
- [Approfondimento dell'opera di Dante: "Virgilio n'avea lasciati scemi/di sé Virgilio dolcissimo padre"](#)
- [Attività di biblioteca - Incontro con gli autori](#)
- [Incontro con l'autore](#)
- [Incontro con l'esperto](#)
- [Quotidiano in classe](#)
- [Diffusione della cultura scientifica – VERSO L'IMPATTO ZERO](#)

Area sportiva e salute

- [Autonomia Igea con approfondimento sportivo \(IGEAS\)](#)
- [Approfondimento sportivo curricolare](#)
- [Centro sportivo scolastico](#)
- [Ti ascolto ... ti comprendo](#)
- [Associazione il peso della farfalla](#)
- [Viaggio integrazione sportiva: sci alpino](#)
- [Attività di volontariato donazione sangue e organi](#)
- [Obiettivo salute](#)

Attività di prevenzione dell'insuccesso scolastico

ACCOGLIENZA

[indice](#)

Referenti prof.ssa Ragusa Simonetta

Il progetto Accoglienza si pone l'obiettivo di favorire l'inserimento degli alunni in maniera serena, positiva e concreta, attraverso un approccio trasversale – interdisciplinare, volto a far sì che venga sviluppato un atteggiamento disponibile verso i compagni e gli insegnanti.

Obiettivi

- Favorire l'inserimento nella nuova scuola attraverso attività di socializzazione.
- Favorire il senso di collaborazione e rispetto reciproco tra studenti.
- Sollecitare un atteggiamento rispettoso verso l'ambiente scolastico e tutto il personale della scuola.
- Imparare l'importanza del rispetto delle regole.
- Riconoscere e valorizzare le proprie capacità in modo da sviluppare autostima.
- Riconoscere e valorizzare le proprie potenzialità in campo scolastico attraverso la ricerca ed identificazione di un proprio metodo di studio.
- Riconoscere gli obiettivi educativi e trasversali da raggiungere.

Destinatari:

Tutte le classi prime

Attività previste

- saluto alle classi da parte della Dirigente Scolastica e del Sindaco
- illustrazione del regolamento
- visita dell'istituto con il docente in servizio e con studenti guida
- illustrazione del testo in adozione, della programmazione annuale, dei criteri di valutazione, attività volte alla identificazione di un corretto ma personale metodo di studio
- test di ingresso
- incontro con i funzionari della polizia municipale
- conoscenza delle norme adottate nella scuola per il riciclaggio dei rifiuti

Tempi e durata

19/09/2011 per circa due settimane

[indice](#)

ORIENTAMENTO IN ENTRATA E OPEN DAY

Referente prof.ssa Nardi Mirca

Obiettivi

Interventi e incontri con alunni e genitori delle Scuole Medie per illustrare i Corsi dell'Istituto.

Destinatari

Alunni Scuole Medie

Attività previste

- Progettazione e confezione del materiale divulgativo
- Incontri pomeridiani con alunni e genitori delle scuole medie
- Organizzazione degli open days
- Organizzazione e gestione delle visite dell'Istituto durante l'orario curricolare
- Attività di promozione della scuola presso le scuole medie

Tempi e durata

Da ottobre a gennaio 2012.

[indice](#)

ORIENTAMENTO IN USCITA

Referente Prof. Nello Agusani**Obiettivi**

- orientamento alla scelta universitaria
- orientamento alla scelta della professione

Destinatari

Classi V

Attività previste

- somministrazione di test per rilevare gli interessi degli alunni
- incontri con esperti dei diversi settori occupazionali
- partecipazione agli open day delle università di Ravenna e Bologna

Tempi e durata

Gennaio-febbraio 2012 – 5 ore.

[indice](#)

UN TUTOR PER AMICO

Referente prof.ssa Serena Saragoni**Obiettivi**

Con la figura del tutor l'obiettivo fondamentale perseguito è il supporto, nelle attività proposte in classe, in particolare per studenti con disturbi nell'apprendimento.

Il tutor deve saper:

- favorire la socializzazione degli studenti con il gruppo classe, con i coetanei e con l'istituzione scolastica nel suo complesso
- favorire il processo di crescita globale degli studenti potenziando in particolare l'autonomia personale, l'autostima e il senso di identità
- favorire l'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo di un metodo di studio individuale
- incrementare la motivazione e l'interesse
- facilitare e/o potenziare le attività di laboratorio

L'attività del tutor sarà realizzata in orario scolastico, in stretta collaborazione con i docenti del Consiglio di classe. La programmazione potrà prevedere anche la partecipazione ad uscite didattiche.

Destinatari

Classi con alunni con disturbi nell'apprendimento

Attività previste

- pubblicazione bando
- selezione candidati in base ai titoli
- colloqui
- sviluppo attività in classe
- verifica periodica dell'efficacia delle strategie

Tempi e durata

Novembre 2011 – Maggio 2012

[indice](#)

DISLESSIA

Referente prof.ssa Serena Saragoni

Obiettivi

Facilitare il percorso di apprendimento di alunni con diagnosi di disgrafia e dislessia. Ridimensionare le difficoltà:

- nell'acquisizione delle informazioni da testi scritti
- nella produzione di testi scritti.

Destinatari

Classi con alunni con problematiche di dislessia e disgrafia

[indice](#)

Attività previste

Il “disturbo misto delle attività scolastiche” si manifesta con vari disagi fra i quali un peso non irrilevante è dato dal senso di inadeguatezza e dalla scarsa autostima.

I diversi problemi di disgrafia, dislessia, discalculia meglio potranno essere affrontati tramite:

- l'utilizzo del computer può evitare certi errori di inversioni di lettere automaticamente corretti dai programmi di videoscrittura;
- libri di testo in formato digitale, da richiedere alla biblioteca per dislessici BIBLIOAID, che possono permettere l'utilizzo di un programma di sintesi vocale;
- oltre a 2 portatili e una stampante, forniti in comodato d'uso, per rendere immediatamente disponibile il lavoro svolto è stata concessa, sempre in comodato d'uso, una LIM.

Tempi e durata

Anno scolastico 2011/2012

BRILLE DIGITALE

Referente prof.ssa Serena Saragoni

Obiettivi

Utilizzo di sussidi informatici per consentire ad alunno/alunni con deficit visivo grave bilaterale di studiare con serenità, soddisfazione e crescita progressiva

Destinatari

IIA igea

Attività previste

- attività svolte mediante testi in formato digitale forniti dalla biblioteca italiana per i ciechi “Regina Margherita” di Monza
- attivazione di postazione di lavoro con: portatile, screen reader (software), pacchetto office 2003, display braille, stampante, scanner A4

Tempi e durata

Anno scolastico 2011/2012

[indice](#)

AMICO PC2 – FACCIO E IMPARO

Referente prof.ssa Serena Saragoni

Obiettivi

Utilizzo di un pc portatile anche al di fuori del laboratorio di informatica per alunni con disturbi nell'apprendimento allo scopo di:

- potenziare abilità operative
- sviluppare le capacità di comunicazione (lettura e scrittura)
- sviluppare competenze organizzative
- motivare l'impegno
- favorire l'autostima

Destinatari

Alunni disabili

Attività previste

Articolazione di un percorso di apprendimento caratterizzato da brevi segmenti operativi:

- utilizzo di un programma di videoscrittura per produrre brevi testi, per sintetizzare, per rielaborare
- utilizzo del pc per leggere, studiare, archiviare semplici testi collegati all'attività svolta nella classe
- utilizzo di accessori e vari programmi per seguire semplici operazioni di elaborazione dati con applicazioni caratterizzate a volte da percorsi chiusi, predefiniti, altre da approcci aperti e di tipo creativo

Tempi e durata

GUARDO E IMPARO

Referente prof.ssa Serena Saragoni

Obiettivi

Facilitare il processo di apprendimento per alunni con deficit uditivo, aiutandoli in modo particolare a:

- compensare il deficit uditivo con ausili visivi
- contrastare la stanchezza, legata alla forte concentrazione richiesta per seguire proficuamente le lezioni, con strategie didattiche più varie e stimolanti

Destinatari

Classi con alunni disabili

Attività previste

- parlare scandendo bene le parole e in posizione frontale per aiutare sia nell'ascolto con la protesi auricolare, sia nella lettura labiale
- utilizzare la lavagna interattiva (LIM) il più possibile, anche con schemi di sintesi, La proiezione di esercizi, delle soluzioni degli stessi, di mappe concettuali etc. potrebbe ridurre il tempo dedicato alla scrittura alla lavagna da parte dell'insegnante, aumentando quindi il tempo a disposizione dei docenti per interagire con i singoli alunni. Tale innovazione didattica, avrebbe una ricaduta positiva sull'intero gruppo classe.

Tempi e durata

Anno scolastico 2011/2012

LA RETE INTERCULTURALE

Referente prof.ssa Saragoni Serena

Obiettivi

Favorire l'integrazione e la partecipazione attiva alla vita sociale degli studenti di recente immigrazione o migranti fornendo le conoscenze e le competenze espressive necessarie; promuovere lo scambio interculturale diffondendo fra studenti e docenti gli strumenti per apprezzare la varietà dei valori delle diverse culture e per crescere nel loro rispetto, arricchendo di contenuti la formazione di ciascuno.

Destinatari

Studenti e docenti delle scuole ravennati che sceglieranno di aderire alle iniziative.

Attività previste

- Corsi di italiano L2 di livello base ed intermedio-avanzato mattutino, pomeridiano e pre-serale.
- Incontri e conferenze sui valori della multiculturalità anche in collaborazione con la Casa delle culture.

- Iniziative rivolte alla sensibilizzazione ed al coinvolgimento degli studenti in attività che forniscano loro gli strumenti per comprendere ed affrontare serenamente i mutamenti della società.
- Aggiornamento dei docenti sui metodi di insegnamento e valutazione rivolti agli alunni di origine straniera.

Tempi e durata

172.5 ore.

[indice](#)

CORSO DI ITALIANO L2
PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI MIGRANTI
LIVELLO INTERMEDIO, FASCIA ORARIA PRESERALE
CORSO SIRIO

Referente prof.ssa Saragoni Serena

Obiettivi

Aumentare ed affinare, negli studenti migranti e lavoratori, frequentanti il corso Sirio, già parlanti italiano ai livelli C e B delle tabelle di riferimento comunitarie, le competenze necessarie alla cittadinanza attiva, all'espressione verbale forbita e complessa ed al completo raggiungimento degli obiettivi cognitivi propri di ciascuna materia curricolare.

Destinatari

Studenti di varie classi, da individuare.

Attività previste

Insegnamento delle strutture di livello avanzato (livello indicativamente identificabile con quelli dal B1 all'A1 delle tabelle di riferimento comunitarie) e delle forme espressive della lingua italiana, dei registri e delle convenzioni di adattamento a contesti anche formali mediante la lezione frontale, l'ascolto, la pratica secondo la metodologia che il docente riterrà opportuno adottare.

Tempi e durata

20 ore circa.

[indice](#)

CORSO DI ITALIANO L2
INTEGRAZIONE ALUNNI MIGRANTI
LIVELLO BASE
FASCIA ORARIA MATTUTINA

Referente prof.ssa Saragoni Serena

Obiettivi

Fornire agli studenti migranti le competenze necessarie alla cittadinanza attiva ed al raggiungimento degli obiettivi cognitivi propri di ciascuna materia curricolare.

Destinatari

Studenti di varie classi, da individuare.

Attività previste

Insegnamento delle strutture basilari e delle forme espressive della lingua italiana, dei registri e delle convenzioni di adattamento ai più comuni contesti mediante la lezione frontale, l'ascolto, la pratica secondo la metodologia che il docente riterrà opportuno adottare.

Tempi e durata

40 ore.

CORSO DI ITALIANO L2 **INTEGRAZIONE ALUNNI MIGRANTI** **LIVELLO INTERMEDIO-AVANZATO, ORARIO POMERIDIANO**

Referente prof.ssa Saragoni Serena

Obiettivi

Aumentare ed affinare, negli studenti migranti e lavoratori, frequentanti il corso Sirio, già parlanti italiano ai livelli C e B delle tabelle di riferimento comunitarie, le competenze necessarie alla cittadinanza attiva, all'espressione verbale forbita e complessa ed al completo raggiungimento degli obiettivi cognitivi propri di ciascuna materia curricolare.

Destinatari

Studenti di varie classi, da individuare.

Attività previste

Insegnamento delle strutture di livello avanzato (livello indicativamente identificabile con quelli dal B1 all'A1 delle tabelle di riferimento comunitarie) e delle forme espressive della lingua italiana, dei registri e delle convenzioni di adattamento a contesti anche formali mediante la lezione frontale, l'ascolto, la pratica secondo la metodologia che il docente riterrà opportuno adottare.

Tempi e durata

26 ore.

[indice](#)

Progetti formativi

AREA EDUCATIVA

ATTIVITÀ DI BIBLIOTECA

La Biblioteca della sede centrale resta aperta dal lunedì al sabato 7,30 – 13,30 . Il venerdì pomeriggio dalle 14,00 alle 17,00.

La biblioteca, fornita di circa 22.000 volumi, comprende enciclopedie, saggi, testi d'arte, manuali, opere specialistiche di vario genere e professionali, vocabolari, atlanti, riviste.

L'Istituto fa parte della rete civica RACINE del comune di Ravenna che consente l'accesso alla rete di informazioni e al servizio bibliotecario nazionale (SBN). Il patrimonio posseduto è a disposizione di chiunque ne faccia richiesta grazie all'apposita tessera rilasciata da una biblioteca del polo stesso. Chi ne fosse sprovvisto può ottenerla dietro la presentazione di un documento di identità e del codice fiscale. L'utente iscritto alla banca dati rilascerà una libera-

toria per il trattamento dei dati personali, dove, contemporaneamente, verrà informato sul luogo di conservazione degli stessi e del responsabile del servizio.

Gli acquisti sono proposti dalla Commissione biblioteca che tiene conto dei desiderata degli insegnanti delle varie discipline e degli interessi e delle richieste degli studenti.

La presenza di una classe in biblioteca deve essere concordata e occorre che un insegnante della classe segua ed indirizzi gli studenti durante la permanenza in biblioteca.

Le opere di pregio, le enciclopedie, gli atlanti, i vocabolari potranno essere soltanto consultati; la durata del prestito per gli altri volumi è di un mese.

I testi prestati, non più di quattro contemporaneamente, non devono essere danneggiati (si veda a tal proposito il Regolamento della Biblioteca).

Gli alunni accedono al prestito dietro presentazione del libretto scolastico o di un documento d'identità. La bibliotecaria si occupa del prestito e della catalogazione, mediante l'uso del personal computer, dei testi inventariati, del ripristino, quando possibile, dei libri parzialmente deteriorati, della distribuzione dei saggi lasciati in visione dai rappresentanti.

Tutti i problemi concernenti la biblioteca sono discussi in sede di commissione.

Dall'anno 2001 la biblioteca fa parte del POLO SBN, è iscritta all'anagrafe delle biblioteche italiane con il codice: IT. RAV. 0139.

La **biblioteca** è ufficialmente non solo dell'Istituto ma anche pubblica, in base ad una convenzione firmata con la Provincia di Ravenna. E' articolata su entrambe le sedi dell'Istituto: ciascuna di esse mette a disposizione un locale apposito fornito del materiale adeguato agli studi e alle attività degli allievi e dei docenti.

[indice](#)

BIBLIOTECA ACIF

A partire da ottobre 2004 il nostro Istituto ospita la biblioteca dell'Associazione Culturale Italia-Francia.

Gli studenti e il personale hanno libero e gratuito accesso alla consultazione e al prestito del ricco materiale dell'Associazione (4.500 fra volumi ed altro materiale didattico).

La biblioteca ACIF è anche aperta al pubblico e ai soci, tutti i martedì pomeriggio in orari che si definiranno anno per anno.

BIBLIOTECA ASSOCIAZIONE CULTURALE ITALO-BRITANNICA

Il nostro Istituto ospita la biblioteca dell'Associazione Culturale Italia-Francia.

Gli studenti e il personale hanno libero e gratuito accesso alla consultazione e al prestito del ricco materiale dell'Associazione (volumi ed altro materiale didattico).

La biblioteca è anche aperta al pubblico e ai soci, in orari che si definiranno anno per anno.

[indice](#)

APPROFONDIMENTO DELL'OPERA DI DANTE “VIRGILIO N'AVEA LASCIATI SCEMI/DI SÉ VIRGILIO DOLCISSIMO PATRE”

Referente prof. Piergiorgio Bentini

Obiettivi

- Approfondire la conoscenza dell'opera di Dante Alighieri e della Divina Commedia in particolare.

- Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo e di cooperare in modo efficace.
- Approfondire la conoscenza dei luoghi e degli itinerari danteschi a Ravenna.

Destinatari

3A e 4C ERICA

Attività previste

- Attività di lettura e di analisi di Canti e passi scelti della Divina Commedia.
- Attività di ricerca e di elaborazione sugli argomenti individuati per l'approfondimento.
- Preparazione di una presentazione del lavoro svolto e presentazione del lavoro finito a tutti gli studenti delle scuole coinvolte nel progetto.

Tempi e durata

Da novembre 2011 a febbraio 2012.

ATTIVITÀ DI BIBLIOTECA - INCONTRO CON GLI AUTORI

Referente D.S Vittore Pecchini

Obiettivi

Consentire agli studenti la conoscenza diretta di alcuni autori che esporranno la loro poetica e le proprie motivazioni al fine di rendere la letteratura una materia più viva e di diffondere la consapevolezza e la curiosità verso il processo creativo della scrittura.

Destinatari

Tutte le classi.

Attività previste

- Letture di brani delle opere degli scrittori invitati
- intervista degli studenti agli ospiti

Tempi e durata

Trimestre e pentamestre.

[indice](#)

INCONTRO CON L'ESPERTO

Docente referente prof.ssa Ilaria Cerioli

Obiettivi

Conoscere lo sviluppo degli studi scientifici ad opera di donne coraggiose.
Migliorare le conoscenze storiche in senso tematico e diacronico.
Offrire un'occasione di stimolo per approfondire un tema come la "Storia di genere".
Possibilità di confronto con un esperto del settore.

Destinatari

IV e V merc e igea

Attività previste

Si prevede un incontro di due ore da svolgersi in aula magna con la ricercatrice Miriam Focaccia.

Tempi e durata

3 ore.

[indice](#)

QUOTIDIANO IN CLASSE

Referente prof. Oreste Ortali

Obiettivi

- educare alla lettura dei quotidiani.
- saper analizzare cronache e testi argomentativi.
- educare all'analisi critica degli avvenimenti.
- individuare le radici storiche degli avvenimenti.
- facilitare la libera circolazione delle opinioni all'interno della classe.
- educare alla cittadinanza attiva.

[indice](#)

Destinatari

Tutte le classi interessate

Attività previste

- lettura ed analisi degli articoli di diversi quotidiani con cadenza settimanale.
- confronto fra i diversi modi di presentare lo stesso avvenimento da parte di giornali diversi.

Tempi e durata

Dalla fine di ottobre al termine delle lezioni, 1/2 ore settimanali.

DIFFUSIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA VERSO L'IMPATTO ZERO

Docente referente prof.ssa Claudia Malta

Obiettivi

Il progetto si propone di far crescere la consapevolezza che lo sviluppo della ricerca tecnica e scientifica può e deve essere orientato verso un impatto zero sull'ambiente, attraverso il rapido superamento di logiche economiche tradizionali, miopi e ancorate al passato, incapaci di progettare lo sviluppo.

Le alternative proposte dall'Economia Verde sono già presenti nei paesi che si candidano a superare la crisi attraverso l'innovazione, modelli di sviluppo nuovi, più consapevoli e proiettati in avanti. I gravi danni apportati all'ambiente e all'economia potranno forse essere fronteggiati, ma solo attraverso una continua forte crescita della cultura scientifica, dell'innovazione reale, a cui si dovrà affiancare una ricostruzione di valori e di senso civico.

Destinatari

Classi IV e V da definire..

[indice](#)

Attività previste

Realizzazione di eco-mappe sul consumo energetico; incontri con esperti sugli impianti fotovoltaici; progettazione e realizzazione di una centralina in grado di convogliare i dati relativi a vari impianti fotovoltaici già funzionanti di proprietà della Provincia; diffusione dell'esperienza tramite pagine web sul sito dell'Istituto, incontro pubblico, articoli, servizi su Web Tv di Ravenna, visite.

Sicuramente si può prevedere a livello locale un significativo numero di iniziative per divulgare informazioni sul progetto, ma con il sito, il giornalino on-line, i contatti con Istituti e anche di altri paesi, l'area di diffusione di dati e informazioni può essere molto più ampia.

Tempi e durata

Avvio anno scolastico 2011/2012

A.S. 2011/2012, 2012/2013 e A.S. 2013/2014

[indice](#)

AREA SPORTIVA E SALUTE

AUTONOMIA IGEA

Referente Prof. Proietti Gabriele

Questo progetto è realizzato nell'ambito dell'Autonomia Scolastica, la quale dà la possibilità di variare del 20% il normale piano di studi IGEA

Obiettivi

- formare ragionieri in grado di rispondere adeguatamente alle esigenze gestionali poste dalle moderne organizzazioni sportive e dalle imprese ad esse collegate.
- accrescere il livello di cultura sportiva.
- svolgere qualificate esperienze sportive.

Destinatari

4A e 3B igea

Attività previste

All'interno delle ore curricolari si svilupperà un progetto di approfondimento per un massimo di 60 ore annue dove sono previste:

1. specifici percorsi disciplinari giuridico economici in ambito curricolare;
2. viaggio di integrazione sportiva: sci alpino.
3. Altri percorsi sportivi (vela, golf). Da confermare

Tempi e durata

Anno scolastico 2011/2012

[indice](#)

APPROFONDIMENTO SPORTIVO

Referente Prof. Proietti Gabriele

Obiettivi

1. Offrire agli studenti proposte operative al fine di approfondire discipline sportive.
2. Promuovere la Scuola come centro di aggregazione culturale e sociale attraverso le attività sportive.
 - a. Recuperare i valori delle attività sportive.
 - b. Favorire la possibilità dello star bene a scuola.
 - c. Consolidare il carattere, la socialità e il senso di appartenenza al gruppo.
 - d. Approfondire la conoscenza di alcune discipline sportive.
 - e. Favorire l'acquisizione e il potenziamento di abitudini permanenti di vita.

Destinatari

Tutte le classi interessate.

Attività previste

1. Lezioni di approfondimento relative a specifiche discipline sportive svolte durante le lezioni di educazione fisica.
2. Tali attività verranno svolte o presso la palestra scolastica avvalendosi di esperti, o recandosi presso impianti sportivi adeguati situati possibilmente nei pressi dell'Istituto.
3. Fra gli sport e le attività proposte per l'approfondimento: tennis, nuoto, dodge ball, ultimate, atletica leggera, arbitraggio nel calcio.

Tempi e durata

Da ottobre 2011 a maggio 2012

[indice](#)

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Referente Prof. Marina Zuffa

Obiettivi

3. Offrire agli studenti proposte operative al fine di approfondire discipline sportive.
4. Promuovere la Scuola come centro di aggregazione culturale e sociale attraverso le attività sportive.
 - a. Recuperare i valori delle attività sportive.
 - b. Favorire la possibilità dello star bene a scuola.
 - c. Consolidare il carattere, la socialità e il senso di appartenenza al gruppo.
 - d. Approfondire la conoscenza di alcune discipline sportive.
 - e. Favorire l'acquisizione e il potenziamento di abitudini permanenti di vita.

Destinatari

Tutti gli studenti iscritti e frequentanti l'Istituto che lo richiederanno.

Attività previste

1. Gruppo sportivo pomeridiano per le varie attività richieste scelte fra quelle comprese nel programma dei Giochi Sportivi Studenteschi, (Atletica leggera M/F: campestre e attività al campo scuola, Calcio a 5 M/F, Pallavolo M/F, Nuoto M/F, Tennis tavolo M/F, Beach-tennis M/F: in palestra e in spiaggia) per le quali esistono le condizioni indispensabili alla loro realizzazione. Lo svolgimento avverrà in orario pomeridiano extrascolastico.

2. Partecipazione alle gare dei Giochi Sportivi Studenteschi, secondo il calendario USP.
3. Tornei interni pomeridiani (calcio a 5, pallavolo e dodge ball) fra le classi dell'Istituto con finali mattutine ove possibile.
4. Attività di sport integrato (torneo di calcio a 5 e pallavolo per alunni/e non tesserati/e).

Tempi e durata

Da ottobre 2011 a maggio 2012

[indice](#)

“TI ASCOLTO ... TI COMPRENDO”

Referente Prof. Simonetta Ragusa e Laura Mazzavillani

Obiettivi

1. Accogliere il malessere creato da pensieri e comportamenti inerenti a peso corporeo, alimentazione e forme del corpo proprie o di coetanei, studenti, figli ...
2. Offrire informazioni corrette e scientifiche.
3. Individuare precocemente l'insorgenza di disagi clinici inerenti a disturbi del comportamento alimentare e obesità.
4. Sollecitare e sensibilizzare la famiglia.

Destinatari

Tutte le classi

Attività previste

1. Sportello di ascolto gratuito in seno all'Istituto a cui i ragazzi, ma anche genitori e docenti, possono rivolgersi.
2. Un incontro informativo e di approfondimento per tutti gli insegnanti ed i genitori volti ad un precoce riconoscimento – in ambito familiare/scolastico – del disagio causato da cibo-peso-corpo con l'intervento di una nutrizionista: Dott. Stefania Zamuner e di una psicologa: dott. Beatrice Medri.

Tempi e durata

Incontro di 2 ore con nutrizionista e psicologa entro novembre.

Sportello di ascolto c/o la biblioteca dell'Istituto per un iniziale arco di tempo di tre mesi, a partire dal mese di gennaio, il venerdì dalle ore 12.50 alle 15.00 circa, attivo solo su appuntamento da prendersi secondo le modalità qui indicate (sms, e-mail. Facebook).

La dot.ssa Zamuner e la psicologa dott.ssa Medri hanno inoltre dato la loro disponibilità ad incontrare le persone interessate c/o la sede dell'Associazione **Il Peso della Farfalla**.

[indice](#)

VIAGGIO DI INTEGRAZIONE SPORTIVA: SCI ALPINO

Referente Prof. Proietti Gabriele

Obiettivi

- svolgimento di un'attività sportiva in ambiente naturale;
- avviamento alla pratica dello sci alpino per i principianti, perfezionamento e/o consolidamento per i più esperti;
- selezione partecipanti alle gare di sci nell'ambito di G.S.S.

Destinatari

3B igea e 3A igea
3°/4° da individuare

Attività previste

(5 giorni – 4 notti in località sciistica)

- lezioni mattutine di sci differenziate per livello (obbligatorie).
- esercitazioni pomeridiane con i maestri per i principianti e con i docenti per i più esperti (obbligatorie).

Tempi e durata

Dal lunedì al venerdì di una settimana di febbraio.

[indice](#)

ATTIVITA' DI VOLONTARIATO E DONAZIONE SANGUE ED ORGANI

Referente Prof. Gabriele Proietti**Obiettivi**

Sensibilizzare verso le tematiche del volontariato e della donazione del sangue e degli organi.

Destinatari

Classi V e Triennio per Croce Rossa

Attività previste

- 2 ore di lezione teorica tenuta da un medico ed un responsabile dell'ADVS o AVIS
- 2 ore di lezione teorica da parte di operatori del comitato "una scelta consapevole" nell'ambito del progetto ministeriale "Ti voglio donare".
- Incontri di sensibilizzazione con operatori della Croce Rossa Italiana sulle tematiche: il primo soccorso, la protezione civile e l'assistenza sociale.

Tempi e durata

A.S. 2011-2012

[indice](#)

OBIETTIVO SALUTE

Referente Prof. Gabriele Proietti**Obiettivi**

Sensibilizzare verso le tematiche dell'alimentazione.
Conoscenza dei servizi offerti dal consultorio giovani.

Destinatari

Classi TERZE

Attività previste

Incontri con personale del CDA (Centro Disturbi Alimentari).
Visita del consultorio giovani di Ravenna..

Tempi e durata

A.S. 2011/2012

[indice](#)