

Seminario Subprovinciale del 25 febbraio 2009 – dalle 15.00 alle 18.00

presso Sc.sec. I grado “Damiano.Novello” P.zza Caduti Per La Libertà – 15 Ravenna

Formatori Tutor Senior : Donati Annarita – Mariani Alba

La partecipazione dei vari docenti Formatori-Tutor-Junior, al primo seminario subprovinciale è stata molto positiva e completa.

Il tutor senior Mariani introduce la discussione: prendere spunti dagli esiti delle prove INVALSI per vedere quali possibili interventi effettuare e per migliorare i risultati dello scorso anno. Effettuare pertanto delle scelte guidate, anche sulle pratiche didattiche da attivare, partendo da alcune domande:

- quali sono gli elementi essenziali per migliorare il rendimento dei nostri ragazzi
- quali conoscenze –competenze richiedono le prove esterne (INVALSI-OCSE) per migliorare anche le nostre prove interne e quindi quali attività è opportuno realizzare
- è opportuno indagare su cosa si intende per competenze-conoscenze-abilità o è preferibile andare *sulle prove stesse* e quindi: scegliere alcune prove- smontarle- cercare di capirne le richieste e in quale quadro concettuale collocarle- quale percorso verticale ipotizzare per raggiungere questi risultati.

Il tutor senior Donati sottolinea che nel sito dell’USR di Ravenna saranno disponibili i materiali per il progetto EM.MA; utilizzando le slides relative alle prove INVALSI-OCSE, illustra diverse prove già “smontate” con le percentuali di risposte esatte, con l’analisi delle risposte errate, con il grado di difficoltà OCSE, per la scuola primaria - sec.I grado – sec.II grado.

Vengono sottolineate, da parte di entrambi i docenti senior, le possibili difficoltà che i ragazzi potrebbero incontrare nel risolvere le prove INVALSI : eventuali distrattori, linguaggio specifico, confronto con numeri razionali *non interi relativi*, non semplice percentuale ma % di %, lettura i grafici con relativa deduzione di valori numerici.

Viene richiesto da parte dei docenti presenti *quali azioni sono effettivamente tenuti a proporre nelle rispettive scuole* di appartenenza.

Dovranno attivare un particolare evento, presumibilmente un incontro per disciplina *anche in verticale*, in presenza di Ist.Comprendivi, per:

1. scegliere alcune prove (sono state consegnate le fotocopie di alcune prove con esiti negativi della sc.primaria - sec,I grd. - sec.II grd.) da smontare
2. analizzare i risultati ottenuti nelle prove dello scorso anno e scegliere quali attività realizzare per migliorare i risultati
3. sottolineare quali attività sono state utilizzate per ottenere esiti positivi
4. incontrarsi in gruppi in verticale (dove possibile)
5. incontrarsi con colleghi della stessa scuola.

I docenti presenti concordano di fissare le varie attività che proporranno, nel periodo compreso tra il 2 marzo e il 4 aprile, nelle rispettive scuole di appartenenza, in modo da realizzare *percorsi il più possibile diversi*.

Non è emersa la necessità di attivare Collegi Docenti ma di coinvolgere, almeno inizialmente, solo i docenti che si occupano dell’insegnamento della matematica.

Alba Mariani