

PROGETTO EM.MA.

Report 1° evento a scuola

IV CIRCOLO DIDATTICO – FAENZA - PLESSI “TOLOSANO” E “GULLI”

Data dell'evento: 23/03/09

Tipologia dell'evento: riunione monodisciplinare, con la presenza di tutti gli insegnanti di matematica dei due plessi (16 presenti, 1 assente per motivi di salute)

Composizione del gruppo di lavoro: docenti appartenenti alla scuola primaria

Ordine del giorno previsto:

- presentazione del progetto EMMA;
- analisi prove Invalsi 2005- 06 con l'utilizzo della scheda pre-impostata;
- confronto delle prove con il curricolo e con le diverse prassi didattiche,
- breve analisi delle prove Invalsi 2004/05 e 2006/07 e della prova nazionale di terza media;
- presentazione dei nuclei tematici valutati dalle prove Invalsi;
- raccolta di suggerimenti e proposte per la realizzazione del secondo evento.
-

Materiali forniti :

- prove Invalsi 04/ 05 05/06 06/07 ;
- prova nazionale terza media con griglia di correzione;
- scheda pre-impostata per analisi delle prove Invalsi;
- risultati servizio nazionale di valutazione as. 2005/06;
- quadro di riferimento di matematica;
- materiale proveniente da precedenti incontri all'interno del progetto Emma.
-

Tutor junior promotori e coordinatori dell'evento: Lisi Giuseppina, Pomini Laura.

Modalità di lavoro: le insegnanti hanno scelto di lavorare nel grande gruppo per non disperdere gli spunti e le riflessioni che sarebbero emerse e che sicuramente avrebbero arricchito le esperienze di ciascuno.

Considerazioni emerse

- 1) Il numero dei quesiti (28) è troppo alto in rapporto al tempo concesso per la soluzione. Poiché le capacità di concentrazione diminuiscono con il passare del tempo, i bambini sono portati a risolvere gli ultimi quesiti in modo frettoloso e superficiale.
- 2) Le prove devono essere sempre somministrate alla fine dell'anno scolastico affinché il controllo delle competenze avvenga sulle abilità curricolari effettivamente affrontate.
- 3) Le competenze linguistiche richieste dalle prove Invalsi sono “alte” rispetto alle effettive capacità della fascia di età presa in considerazione, considerando anche la presenza di molti alunni stranieri in alcune classi. Si è notato infine che il linguaggio proposto è a volte desueto (vedi ad esempio le parole semestre e trimestre nel quesito n. 6 per la classe IV, as.05/06).
- 4) Alcuni quesiti della classe IV richiedono una capacità di astrazione notevole che gli alunni , nella maggioranza dei casi, non padroneggiano ancora. Il metodo di lavoro per questa fascia di età è ancora basato sull'operatività concreta, sulla manipolazione di materiale strutturato e non, sul disegno... Nei quesiti di geometria, ad esempio, è indispensabile che le domande a scelta multipla siano precedute da un disegno esplicativo (cosa che non è successa per il quesito n. 12 – classe IV – as. 05/06).

Suggerimenti e proposte per la realizzazione del II evento:

Il gruppo ha deciso di ritrovarsi il giorno 31/03/089 per elaborare alcune “prove su campo” da somministrare poi agli alunni di classe IV dei plessi Tolosano e Gulli, in data da definirsi.

Viene proposto da alcune insegnanti il seguente iter:

- somministrare agli alunni della classe quarta gli items che hanno ricevuto la percentuale più alta di risposte sbagliate nell'anno 05/06, con le stesse modalità delle prove Invalsi.
- Proporre in un secondo momento gli stessi items con un linguaggio più a misura del bambino e più “propositivo” per quanto concerne la soluzione.
- Per esigenze di tempo, ogni insegnante si farà carico di preparare una piccola prova rispettando le modalità sopra espresse. Tali prove verranno messe in comune e vagliate nell'incontro del 31/03/09 . In tale occasione sarà operata una scelta che costituirà la “prova su campo” da somministrare entro la fine di aprile agli alunni di classe IV.

INCONTRO DEL 31/03/09

Sono presenti 11 insegnanti dei due plessi Tolosano e Gulli.

Alcuni di questi hanno preparato alcune prove che vengono subito esaminate.

Si scelgono alcuni items e si delegano gli insegnanti tutor junior a ridefinirli per essere poi proposti agli alunni di classe quarta dopo le vacanze pasquali in un giorno da decidersi.