

PROGETTO EMERGENZA MATEMATICA
Provincia di Ravenna

REPORT FINALE del PRIMO EVENTO
ORGANIZZATO PRESSO LE SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Istituzione scolastica: Istituto Comprensivo Europa Faenza
Data dell'evento: 24 marzo 2009
Tipologia dell'evento: riunione monodisciplinare
Composizione del gruppo di lavoro : docenti appartenenti alla scuola primaria e secondaria di primo grado
Ordine del giorno previsto: Presentazione delle finalità del Progetto Emma Confronto ed analisi di alcuni quesiti delle prove INVALSI
Materiali forniti e/o utilizzati durante l'evento: presentazione ppt del gruppo provinciale, prove Invalsi della scuola primaria e secondaria di primo grado.
Tutors junior promotori e coordinatori dell'evento: Dalmonte Monica, Mamini Anna Maria, Nanni Cristina

LE PROVE INVALSI 2005/06 Analisi dei quesiti (indicare i quesiti analizzati e la motivazione della scelta) e considerazioni emerse
<p>I quesiti analizzati fanno riferimento a “Dati e previsioni”. L’argomento è stato individuato dalle docenti tutor junior dopo aver effettuato diverse considerazioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- gli esiti delle prove INVALSI, riferiti a questo nodo concettuale, hanno fatto registrare i peggiori risultati- i quesiti di questa tipologia sono presenti nei vari livelli di scuola e vengono proposti in tutte le prove INVALSI- sia nella scuola primaria che nella secondaria viene dedicato poco spazio a queste tematiche che tuttavia risultano molto interessanti per i numerosi collegamenti interdisciplinari- risultano di facile applicabilità alle situazioni concrete in cui i ragazzi si trovano ad operare (uso di grafici e tabelle). <p>Partendo dall’analisi dei quesiti Invalsi dei due ordini di scuola (classi seconda, quarta e quinta primaria, prima e terza secondaria di primo grado) sono emerse le seguenti considerazioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• l’esito negativo dei quesiti è fortemente condizionato dalla complessità del linguaggio utilizzato (uso dei quantificatori, della negazione...)• alcuni quesiti valutano, in un’unica domanda, numerose e diversificate conoscenze e/o abilità che l’alunno dovrebbe possedere• spesso gli alunni affrontano la lettura e la soluzione dei quesiti con superficialità e scarsa attenzione

Elaborazione di qualche quesito coerente con il percorso affrontato: (riportare/allegare i quesiti elaborati)

L'elaborazione di alcuni quesiti, riguardanti "Dati e previsioni", è stata programmata per il secondo evento a scuola che si terrà il 5 maggio 2009.

DESCRIZIONE DELLA "PROVA SUL CAMPO": somministrazione dei nuovi quesiti o delle prove Invalsi (tipologia delle prove, motivazione della scelta, motivazione fornita agli studenti...)

Risultati conseguiti